

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2018/19

<b>Indirizzo</b>	<b>Operatori del benessere</b>	<b>Classe</b>	<b>1^P</b>
<b>Materia</b>	<b>Anatomia-massaggio</b>	<b>Docente</b>	<b>Rosita Siciliano</b>

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>UF1</b> Epidemiologia delle malattie infettive		
<p>Principali caratteristiche dei microrganismi.</p> <p>Trasmissione delle malattie infettive: sorgenti di infezione, portatori ex-sani, vie di eliminazione e di penetrazione, trasmissione diretta e indiretta, veicoli e vettori.</p> <p>Profilassi diretta e indiretta</p> <p>Linee di difesa dell'organismo, immunità.</p> <p>Difese naturali e artificiali contro i microrganismi.</p> <p>Sanificazione, disinfezione, sterilizzazione.</p> <p>Malattie infettive legate all'attività professionale: tetano; Epatite B, C; HIV</p> <p><b>Obiettivi minimi:</b></p> <p><u>Conosce le principali caratteristiche dei microrganismi</u></p> <p><u>Conoscere le più importanti modalità di trasmissione delle malattie infettive e la profilassi</u></p> <p><u>Conoscere le linee di difesa dell'organismo, i processi di disinfezione e sterilizzazione.</u></p> <p><u>Le principali malattie infettive legate alla professione</u></p>	<p>Saper descrivere i sistemi di disinfezione e sterilizzazione e loro differenze</p> <p>Saper descrivere le vie di trasmissione delle malattie infettive</p> <p><b><u>Obiettivi minimi:</u></b></p> <p>Saper descrivere metodiche e tecniche di igiene e pulizia degli spazi, degli strumenti e delle attrezzature</p>	<p>Adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio.</p> <p>Applica i fattori e i mezzi di difesa dell'ospite e degli ambienti (disinfezione e sterilizzazione)</p>

<p><b>UF2 Anatomia</b> Apparato tegumentario</p>		
<p>Livelli di organizzazione del corpo umano: cellule tessuti, organi e apparati. Posizione anatomica, supina, prona Le regioni del corpo, i piani del corpo e la terminologia specifica. Sistemi e apparati: organi e funzioni I tessuti del corpo umano Cenni sulla struttura e funzione delle mucose, pelle e annessi. Cenni sulla cute: epidermide, derma, ipoderma. <b>Obiettivi minimi:</b> esprimere con un linguaggio semplice, anche guidato dal docente, le conoscenze sopra elencate</p>	<p>Saper descrivere i piani, le posizioni e le cavità del corpo Conoscere la posizione dei principali organi e delle parti del corpo. Definire: tessuto, organo, apparato, sistema Saper descrivere caratteristiche principali, differenze e localizzazione dei diversi tessuti nel corpo umano Saper interpretare tavole anatomiche</p>	<p>Collegare i diversi strati della cute alle rispettive funzioni</p>
<p><b>UF3</b> Apparato locomotore</p>	<p><b>compresenza con massaggio</b></p>	
<p>Struttura e funzioni dello scheletro, dei muscoli e delle articolazioni Le principali patologie dei tre sistemi <b>Obiettivi minimi:</b> esprimere con un linguaggio semplice, anche guidato dal docente, le conoscenze sopra elencate</p>	<p>Individuare le ossa su di un modello Individuare le relazioni tra contrazione muscolare e movimento/ postura</p>	<p>Fisiologia e patologia di: scheletro, articolazioni, muscoli</p>

Pisa, 10-06-2019

Il Docente  
Rosita Siciliano

Gli Studenti

---